

XXIII^{ème} Congrès de l'AIPU (MONASTIR'2006)

Innovation, formation et recherche en pédagogie universitaire

15 – 18 Mai 2006, Faculté de Pharmacie de Monastir, Tunisie

PROGRAMME SCIENTIFIQUE

(Version finale)

Lundi 15 Mai 2006

12h00 – 18h00 : Inscriptions

16h00 – 18h00 : **Affichage des Posters**

18h00 – 20h00 : Amphithéâtre M. Ennaifer « **Cérémonie inaugurale** »
Présidents de séance : Demal J, Jeddi M, Rammeh MB

18h00 : Allocutions officielles

18h30 : Conférence historique : « Contribution de la Tunisie à l'édification de la civilisation humaine ». *Annabi K. (Tunisie)*

18h50 : Intermède musical

19h00 : Conférence inaugurale « La pédagogie universitaire : défis actuels et perspectives »
Tardif J (Canada)

21h00 – 23h00 : Cocktail de Bienvenue (Hôtel Golden Beach)

Mardi 16 Mai 2006

08h00 - 17h00 : Inscriptions

08h00 - 09h00 : Affichage des posters

09h00 - 10h00 : Amphithéâtre M. Ennaifer « **Cérémonie d'ouverture officielle** » *Présidée par Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur*

10h00 – 10h30 : **Pause café offerte par l'Université de Monastir**
Lecture des communications affichées

10h30 – 13h00 : **Sessions parallèles**

Amphithéâtre A : Minicolloque 2 « Formation et accompagnement pédagogiques des enseignants du supérieur : état de l'art et perspectives d'amélioration dans les pays francophones ». *Coordinateurs : Chabchoub A, Chiadli A, De Ketele JM.*
Présidents de séance : Bouzouaia N, Chiadli A, Lebrun M.

10h30 : Conférence : « La formation pédagogique des assistants du supérieur dans les pays du Maghreb : un luxe ou une nécessité ? ». *Chabchoub A. (Tunisie)*

11h00 : La pédagogie universitaire : une « théorie pratique » en construction ?. *Romainville M. (Belgique)*

11h20 : Composer avec la diversité des besoins de développement professionnel en milieu universitaire. *Bélanger C, Raymond D. (Canada)*

11h40 : Modification de la représentation des compétences au terme d'une formation en pédagogie. *Barras HJ, Rege Colet N. (Suisse)*

12h00 : Formation des enseignants et pratique réflexive : un défi à relever. *Broyon MA, Perisset Bagnoud D. (Suisse)*

12h20 : Analyse d'un programme de détection et d'aide aux stagiaires en difficulté en enseignement de l'éducation physique et sportive. *Leriche J, Desbiens JF, Brunelle JP. (Canada)*

12h40 : A propos des conceptions premières de futurs enseignants en sciences. *Lega J, Plumet J. (Belgique)*

Amphithéâtre M. Ennaifer : « Technologies de l'information, de la communication, de l'évaluation et de la formation »

Présidents de séance : Chebli H, Rege Colet N.

10h30 : Conférence : « Communication et formation médiatisées dans l'enseignement supérieur universitaire : l'émergence des dispositifs hybrides et comment en rendre compte ? ». *Peraya D. (Suisse)*

11h00 : Apport pédagogique de la maquette numérique d'un document technique. *Ghazel MA, Soula M. (Tunisie)*

11h20 : La conception du campus numérique VCIEL : compromis pour le maintien d'identités. *Metz S, Boukhriss I. (France)*

11h40 : Peut-on parler de spécificités disciplinaires dans l'utilisation des TIC ? Étude des pratiques facultaires à l'Université de Genève. *Rege Colet N, Lenzo G. (Suisse)*

12h00 : Recherche exploratoire sur les avantages et les freins à l'e-learning sur base d'expérimentations menées auprès d'étudiants en gestion. *Rorive D, Gruslin C. (Belgique)*

12h20 : L'impact de l'utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique en géométrie dans l'espace : cas du parallélisme. *Bendefa O, Boukhssimi D. (Maroc)*

12h40 : Les TIC améliorent-elles les pratiques pédagogiques des enseignements tunisiens du supérieur ? *Bouraoui K, Chabchoub A. (Tunisie)*

Amphithéâtre M. Yacoub : "Coopération inter-universitaire et réformes curriculaires"

Présidents de séance : Jeddi Mohsen, Parmentier P.

10h30 : Conférence : « Collaborer dans l'enseignement supérieur : apprentissages individuels et institutionnels ». *Charlier B. (Suisse)*

11h00 : Oser le décloisonnement disciplinaire à l'université : une nouvelle conception des programmes à l'UCL. *Ruwet M, Parmentier P, Rinclin F. (Belgique)*

11h20 : L'enseignement et la recherche en bioéthique : une nouvelle formation multidisciplinaire. *Roky R, Aadil N, Benaji B. (Maroc)*

11h40 : Système LMD : Quel mode d'évaluation pour les filières à accès ouvert ? Expérience de la Faculté des sciences Semlalia – Marrakech. *Bensamka F, Skouri M. (Maroc)*

12h00 : Expérience d'une maîtrise universitaire à temps partiel comme suite à un baccalauréat professionnalisant : l'ouverture universitaire pour l'enseignement supérieur non-universitaire. *Dejonckere PH. (Pays Bas)*

12h20 : Le système LMD : gestion des modules, des travaux pratiques et des sorties de terrain. Exemple des sciences de la terre. *Bourgeois Y, Bougadir B. (Maroc)*

12h40 : Réforme de Bologne : quelles transformations de l'évaluation des apprentissages ? *Gorga A, Charlier B, Gilles JL. (Suisse)*

Amphithéâtre des thèses : « Evaluation des enseignements »

Présidents de séance : Azaïez R, Leclercq D.

10h30 : Conférence : « L'évaluation des innovations pédagogiques dans l'enseignement supérieur ». *Dejean J. (France)*

11h00 : Le cours de philosophie éthique propre au programme au collégial : bilan d'une étude exploratoire, descriptive et évaluative de la situation actuelle. *Desautels L. (Canada)*

11h20 : Enseignement et évaluation disciplinaire par projet : Exemple de la mécanique des fluides et de la mécanique des structures aéronautiques. *Hasnaoui M. (Maroc)*

11h40 : Evaluation de l'impact d'un changement de programme en physique en 1ère année de DEUG à l'université Paris 7. *Munier V, Rebmann G, Méheut M. (France)*

12h00 : Evaluer des compétences de gestion d'équipe et de gestion de projet en formation d'ingénieurs grâce à un portefeuille de compétences. *Duchateau V, Postiaux N, Bouillard P. (Belgique)*

- 12h20 : Autorité et gestion des apprenants dans une séance d'EPS. *Bali N, Bali F, Hassen Z. (Tunisie)*
- 12h40 : Le travail collaboratif assisté par ordinateur (TCAO) : exemple d'une solution technologique avec X-Tec. *Rameau G, Samyn E. (France)*
- 10h30 – 13h00 : **Salle TD6 : Minicolloque 1 : « Mise en place de la réforme LMD dans les pays du Maghreb : difficultés et perspectives ».** *Coordinateurs : Ben Amor A, Azaiez R., Boussema R.*
- 10h30 – 13h00 : **Salle d'informatique : Atelier 2 « Intégrer différents types de scénario pédagogique dans la plateforme SPIRAL ».** *Coordinateur : Benech P. (France)*
- 13h00 : **Déjeuner**
Lecture des communications affichées
- 13h00 – 14h00 : **Salle des réunions « Réunion du bureau de l'AIPU »**
Salles TD « Réunions des sections AIPU »
- 14h30 – 15h30 : **Amphithéâtre M. Ennaifer** « Conférence plénière : Apprentissage par résolution de problèmes et objectifs de formation : une adéquation à rechercher ». *Boniver J. (Belgique)*
Présidents de séance : Tardif J, Zbidi A.
- 15h30 – 15h50 : **Pause café**
Lecture des communications affichées
- 15h50 – 18h10 : **Sessions parallèles**
- Amphithéâtre A : Minicolloque 2 « Formation et accompagnement pédagogiques des enseignants du supérieur : état de l'art et perspectives d'amélioration dans les pays francophones ».** *Coordinateurs : Chabchoub A, Chiadli A, De Ketele JM.*
Présidents de séance : De Ketele JM, Essabbeh H
- 15h50 : L'évaluation des apprentissages et la formation des enseignants du primaire et du secondaire : analyse de pratiques et pistes d'intervention. *Deaudelin C, Dezutter O, Desjardins J, Thomas L, Ellie S, Varlet M. (Canada)*
- 16h10 : Formation continue des enseignants : méthodologie, réalisations et perspectives. Le cas pratique de la formation continue des enseignants à l'IUT de Toulouse. *Ghosn C. (France)*
- 16h30 : Description d'un programme d'accueil, d'intégration et de soutien à un nouveau formateur à l'Ecole Nationale d'Administration Publique : un retour sur l'expérience, bilan et perspectives. *Boisclair M, Bracco MA. (Canada)*
- 16h50 : Former les enseignants universitaires à la pédagogie ? Oui ! Mais avec quels contenus et quelles méthodes ? *Sall CT. (Sénégal)*
- 17h10 : Enseignants du supérieur et pédagogie Universitaire : cas de l'Ecole Normale Supérieure de Libreville. *Eyeang E. (Gabon)*
- 17h30 : Analyse des effets d'un projet de collaboration internationale, visant à proposer un programme de formation pour les conseillers en pédagogie universitaire. *Frenay M, Bédard D, Paul JJ, Adangnikou N. (Belgique)*
- 17h50 : L'alternance en formation des maîtres en enseignement professionnel au Québec. *Mazon E, Tardif M, Gagnon C. (Canada)*
- Amphithéâtre M. Ennaifer : « Technologies de l'information, de la communication, de l'évaluation et de la formation »**
Présidents de séance : Chadly A, Peraya D.
- 15h50 : Introduction du e-learning dans une institution universitaire algérienne : démarche, expérience et enseignements. *Mouhouche A. (Algérie)*
- 16h10 : Une étude contrôlée randomisée en simple aveugle pour comparer l'enseignement de la radiologie par e-Learning versus séminaire en présentiel en médecine vétérinaire. *Vandeweerd JM, Davies J. (Grande Bretagne)*
- 16h30 : Rôle du tuteur dans l'acquisition des connaissances et de leur transfert : cas de la formation des enseignants aux TICE. *Berrouk S, Jaillet A. (Algérie)*

- 16h50 : Effets de tests formatifs en ligne via la plateforme web CT dans le cadre des enseignements de la propédeutique et pathologie de la reproduction en 2^{ème} doctorat en médecine vétérinaire. *Hanzen C. (Belgique)*
- 17h10 : Acceptation de l'enseignement à distance (EAD) par les étudiants tunisiens. Etude longitudinale. *Ezzina R, Selmi S. (Tunisie)*
- 17h30 : La communauté de pratique en ligne comme stratégie d'accompagnement pour le développement professionnel dans le cadre d'une formation de deuxième cycle universitaire. *Nault T, Pudelko B, Lecomte N, Basque J. (Canada)*
- 17h50 : Intégration des technologies de l'information et de la communication à l'enseignement et à l'apprentissage : perspectives théoriques et interventions en formation continue à l'enseignement. *Deaudelin C, Brodeur M, Lefebvre S, Mercier J. (Canada)*

Amphithéâtre M. Yacoub : « Objectifs éducationnels et méthodes innovantes »
Présidents de séance : *Dejean J, Kammoun N.*

- 15h50 : Construction d'un jeu-cadre visant une socio-construction des connaissances : considérations théoriques et empiriques. *Kaszap M, Rail S. (Canada)*
- 16h10 : Programmes innovants en enseignement supérieur : la nature des interventions mises en place par les enseignants. *St-Pierre L, Bédard D, Ntebutse JG, Lefebvre N, Martel D. (Canada)*
- 16h30 : Programmes innovants en enseignement supérieur : perceptions et conceptions des étudiants et des enseignants au niveau cognitif et affectif. *Bédard D, Viau R, Louis R. (Canada)*
- 16h50 : Croyances d'étudiantes et d'étudiants de formation initiale en enseignement sur leur rôle d'éducateur : questionnaire de changement, médiateur de rôles et conciliateur d'identités. *Courtine S. (Canada)*
- 17h10 : Le portfolio professionnel étudiant dans le domaine des sciences de la santé. *Hebert M, Beaudoin JP, Thibeault R, Pitre R. (Canada)*
- 17h30 : Nouvelles approches pédagogiques pour la thermopropulsion. *Slimani A. (Maroc)*
- 17h50 : Approche par les problèmes et les compétences en formation à la recherche en éducation : étude exploratoire. *Sall HN. (Sénégal)*

Amphithéâtre des thèses : « Evaluation des enseignements »
Présidents de séance : *Miled M, Sall HN.*

- 15h50 : La culture scientifique chez les étudiants marocains : état de la situation et perspectives. *Khzami SE, Ouhini S. (Maroc)*
- 16h10 : Les activités de formation et d'encadrement des étudiants en maîtrise et au doctorat : perceptions des étudiants et des professeurs. *Louis R, Jutras F, Ntebutse JG. (Canada)*
- 16h30 : Rôle du dispositif de formation dans le processus de réduction de tensions identitaires. *Rossier A, Charlier B. (Suisse)*
- 16h50 : Evaluation des prestations d'enseignement à l'Université de Montréal : 30 années d'évolution et défis actuels. *Fontaine F, Lapointe F, Maheux P. (Canada)*
- 17h10 : Evaluation des produits multimédias pédagogiques des enseignants innovants au Maroc. *Ahajji K, Alem J, El Hajjami A. (Maroc)*
- 17h30 : Quelle prise en charge des troubles cognitifs spécifiques dans l'enseignement supérieur ? Une enquête auprès des universités allemandes, britanniques et françaises. *Gabriel P, El Bilouzi M. (France)*
- 17h50 : Inadéquation entre objectifs de cours et exercices proposés, au niveau DEUG, dans les institutions universitaires : cas de l'enseignement des mathématiques. *Hattab H. (Tunisie)*
- 15h00 – 18h00 : **Salle TD6 : Table ronde « 25 ans après et 25 ans à venir : qu'attendent les Africains de l'AIPU ? ».** *Coordinateurs : Demal J, Delhaxhe M.*
Modérateurs : D. Leclercq, A. Ben Amor
- 18h15 : **Visite du Ribat de Monastir (Réception offerte par la Mairie de Monastir)**
Cérémonie du 25ème anniversaire de l'AIPU.

08h00 – 17h00 : Inscriptions

09h00 – 10h40 : Sessions parallèles

Amphithéâtre A : « Approche qualité dans la formation »

Présidents de séance : Hammami A, Salmon D.

- 09h00 : Un cadre général pour l'implantation d'un système qualité dans les universités des pays du Sud. *Kaaouachi A. (Maroc)*
- 09h20 : Développement des ressources humaines dans les milieux universitaires. Analyse d'une expérience sur la problématique de la qualité de la pédagogie universitaire. *Yamani Douzi Sorkhabi M. (Iran)*
- 09h40 : Impact d'un système qualité lié à l'évaluation des enseignements via Internet. *Detroz P, Mainferme R, Hausoul E. (Belgique)*
- 10h00 : L'évaluation de la qualité de la formation et du système d'évaluation universitaire : le point de vue des diplômés. *Boussaada H, De Ketele JM. (Tunisie)*
- 10h20 : Quelle évaluation pour quelle qualité dans la formation des enseignants à travers une étude de cas ? *NDiaye BD. (Sénégal)*

Amphithéâtre M. Ennaifer : « Technologies de l'information, de la communication, de l'évaluation et de la formation »

Présidents de séance : Ayari M, Mâaref H.

- 09h00 : Tirer profit des avancées en gestion de projet pour enrichir l'enseignement à distance. *Lehmann V. (Canada)*
- 09h20 : Un DVD de formation à l'apprentissage des signes et de la grammaire des hiéroglyphes. *Demblon C. (Belgique)*
- 09h40 : Impact des régulations sur la perception et le profil motivationnel d'étudiants universitaires s'investissant dans un cours en ligne consacré à l'entomologie. *Mignon J. (Belgique)*
- 10h00 : Motivation scolaire: concept appliqué à une formation à distance, le Master UTICEF. *Bouabid Salmi L, Jaillet A. (Algérie)*
- 10h20 : Influence de l'a priori des étudiants sur leur perception d'un cours e-learning : analyse de trois cours donnés à l'université de Fribourg. *Hoein S, Platteaux H. (Suisse)*

Amphithéâtre M. Yacoub : « Objectifs éducationnels et méthodes innovantes »

Présidents de séance : Guibal J, Kallel M.

- 09h00 : L'innovation pédagogique : esquisse d'un modèle tuniso-marocain de stimulation de la créativité. *Mankai S, Roky R. (Tunisie)*
- 09h20 : CREACION - Création d'un Réseau d'Etudiants pour l'Acquisition de Compétences Interdisciplinaires on-line. *Charles S. (France)*
- 09h40 : L'apprentissage par problèmes en orthophonie : bilan d'une première expérience. *Layes S, Loukia E. (Algérie)*
- 10h00 : Communication interculturelle et ingénierie : une expérience de construction du savoir par l'étudiant. *Richard J. (Canada)*

Amphithéâtre des thèses : « Evaluation et accompagnement des enseignants »

Présidents de séance : Belkahia C, Desbiens JF.

- 09h00 : Le « bon » prof est-il nécessairement un prof « expert » ? Cas de l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tunis. *Jelmam Y. (Tunisie)*
- 09h20 : Quelle formation pédagogique des enseignants-chercheurs français pour enseigner la recherche documentaire aux étudiants ? *Candalot Dit Casaurang C. (France)*
- 09h40 : Métaquestionnement et approche réflexive, développement professionnel, formation des maîtres. *Viola S. (Canada)*
- 10h00 : Questionnaire d'évaluation des enseignements : le rôle des questions ouvertes. *Rigaud*

D. (Suisse)

10h20 : Principes et critères d'évaluation professionnelle pour les instituteurs débutants. *Petrovici C. (Roumanie)*

09h00 – 10h40 : **Salle TD6 : Table ronde « Pour une meilleure professionnalisation des cursus dans les établissements scientifiques de l'enseignement supérieur ».**
Coordinateur : Essoussi S. (Tunisie)
Modérateurs : Miled A., Rammeh MB.

10h40 – 11h00 : **Pause café**
Lecture des communications affichées

11h00 – 13h00 : **Sessions parallèles**

Amphithéâtre A : Minicolloque 2 « Formation et accompagnement pédagogiques des enseignants du supérieur : état de l'art et perspectives d'amélioration dans les pays francophones ». *Coordinateurs : Chabchoub A, Chiadli A, De Ketele JM.*
Présidents de séance : Charlier B, Gaha MK.

11h00 : Pour un modèle de formation qui construit les compétences professionnelles. *Chiadli A. (Maroc)*

11h20 : Un dispositif innovant mis en place pour répondre aux besoins de formation d'une université. *Charlier B. (Suisse)*

11h40 : L'analyse des dispositifs hybrides dans l'enseignement universitaire. Un cas d'utilisation de la plateforme Claroline. *Peraya D. (Suisse)*

12h00 : Formation pédagogique des enseignants à la Faculté de Pharmacie de Monastir : le Cours Supérieur de Pédagogie Universitaire (CSPU). *Ben Amor A, Azaiez R, Nabli N, Jeddi M, Kallel M. (Tunisie)*

12h20 : La formation des enseignants lors du renouvellement pédagogique des études de médecine de l'université de Liège : une expérience à partager. *Boniver J. (Belgique)*

12h40 : La formation des enseignants à l'IPM : comment les enseignants apprennent-ils à l'IPM ? *Lebrun M. (Belgique)*

Amphithéâtre M. Ennaifer : « Technologies de l'information, de la communication, de l'évaluation et de la formation »
Présidents de séance : Peraya D, Betbout F.

11h00 : « A Web Based Training in Medical Embryology » : l'interactivité au service de l'enseignement médical. *Adé-Damilano M, Celio M, Brush B, Schoeni-Affolter F, Platteaux H, Hornung JP, Dubuis-Grieder C. (Suisse)*

11h20 : L'effet de l'encadrement sur la motivation et la persévérance dans les FOAD. *Poellhuber B, Chomienne M. (Canada)*

11h40 : Scénarisation pédagogique d'un cours en mode hybride. *Daele A. (Suisse)*

12h00 : Une année de fonctionnement du Campus numérique Hygienosia à Grenoble, Monastir et Ho Chi Minh Ville. *Calop J, Mallaret MR, Mastouri M, Valence B. (Campus numérique Hygienosia)*

12h20 : Expérience de séminaires relatifs à l'intégration des Technologies de l'information et de la communication en pédagogie universitaire. *Merkazi AF, Nejmeddine A. (Maroc)*

12h40 : La scénarisation de l'enseignement et de l'apprentissage à distance, une approche transdisciplinaire : Atelier de formation à l'enseignement à distance de moniteurs de l'enseignement supérieur, mis en œuvre sur une plateforme d'apprentissage collaboratif à distance. *Mehadji C. (France)*

Amphithéâtre M. Yacoub : « Objectifs éducationnels et méthodes innovantes »
Présidents de séance : Ben Hassine B, De Ketele JM.

11h00 : Développer les compétences langagières des étudiants : quels socles théoriques pour quels encadrements ? *Pollet MC. (Belgique)*

11h20 : Place des modèles (Pattern) ou représentations mentales dans l'enseignement du raisonnement clinique en pneumologie. *Alaoui Yazidi A, Quinton A. (Maroc)*

11h40 : La place des situations problèmes dans les documents-cours fournis aux étudiants des SVT en Tunisie. *Aloui M. (Tunisie)*

- 12h00 : Un modèle de formation universitaire intégrant le mentorat, la communauté de pratique et la modélisation des connaissances. *Basque J, Nault T, St-Pierre M, Brunet L, Toussaint P, Lajoie J, Ross D. (Canada)*
- 12h20 : Introduisons l'e-Portfolio dans nos universités. *Mhiri Sellami H. (Tunisie)*
- 12h40 : Apprentissage par problèmes en analyse d'algorithmes : expérimentation et évaluation. *Desaulniers H. (Canada)*
- Amphithéâtre des thèses : « Evaluation et accompagnement des enseignants »**
Présidents de séance : *Chiadli A, Douki W.*
- 11h00 : Conférence : « Le conseil pédagogique sous toutes ses formes : étude des activités d'accompagnement pédagogique conduite par un service de soutien à l'enseignement ». *Rege Colet N. (Suisse)*
- 11h30 : Le dialogue multiculturel : comment faciliter une intégration réussie des nouveaux professeurs étrangers dans les institutions canadiennes. *Germain-Rutherford A, Britnell J, Engelking M, Fontena A, Manning L, Wojda G. (Canada)*
- 11h50 : Accompagnement et soutien des nouveaux professeurs d'université : état de la situation dans les universités du Québec et dans quelques universités francophones hors Québec. *Béraud D, Bazoge B., Bourret A. (Canada)*
- 12h10 : Les mécanismes d'adaptation au stress chez les stagiaires en enseignements primaire et secondaire : résultats préliminaires et validation psychométrique. *Matte I, Montgomery C, Demers S. (Canada)*
- 12h30 : Appartenance disciplinaire et médiations éducatives / formatives des professeurs d'université : la problématique de la place du processus de (re)constructions des significations. *Loiola FA (Canada)*
- 10h30 – 13h30 : **Salle TD6 : Minicolloque 4 « Outils et usages pédagogiques pour l'auto-formation et la certification des étudiants pour la réussite de leur métier d'étudiant dans les espaces de travail ».** *Coordinateur : Monino JL. (France)*
- 10h30 – 13h00 : **Salle d'informatique : Atelier 1 « Intérêt des étudiants, réussite et pédagogie ».** *Animateur : Desautels L. (Canada)*
- 13h00 : **Déjeuner**
Lecture des communications affichées
- 14h30 – 15h30 : **Amphithéâtre M. Ennaifer : Conférence plénière** : « Former des professionnels de l'enseignement supérieur ». *Poumay M. (Belgique)*
Présidents de séance : *Demers B, Héral AN.*
- 15h30 – 15h50 : **Pause café**
Lecture des communications affichées
- 15h50 – 18h10 : **Sessions parallèles**
- Amphithéâtre A : Minicolloque 2 « Formation et accompagnement pédagogiques des enseignants du supérieur : état de l'art et perspectives d'amélioration dans les pays francophones ».** *Coordinateurs : Chabchoub A, Chiadli A, De Ketele JM.*
Présidents de séance : *Chabchoub A, Jemni A.*
- 15h50 : Form@sup et professionnalisation des enseignants. *Leclercq D, Poumay M. (Belgique)*
- 16h10 : Expérience des universités suisses romandes en matière de formation des enseignants. *Rege Colet N. (Suisse)*
- 16h30 : Formation et accompagnement pédagogique des enseignants du supérieur. *Tardif J. (Canada)*
- 16h50 : La formation pédagogique des enseignants du supérieur dans le réseau des Structures Universitaires de Pédagogie en France. *Chênerie. I. (France)*
- 17h10 : Mise en œuvre de la nouvelle réforme de l'enseignement supérieur et besoins en formation continue des enseignants universitaires au Maroc. *Jebbah H, Hamdane K, Behaj A, Boukhssimi D, Mawfik N, Ghailane R. (Maroc)*
- 17h30 : Quelles sont les qualités pédagogiques d'un bon professeur ? *Jelmame Y, Chabchoub A. (Tunisie)*

17h50 : Conception et évaluation d'une formation pédagogique pour les chargés de TD/TP : une expérience en cours à l'Université de Bourgogne. *Andagnikou N, Demougeot-Lebel J, Perret C (France)*

Amphithéâtre M. Ennaifer : « Evaluation institutionnelle »

Présidents de séance : Abid A, Guibal J.

15h50 : Conférence « Réformes institutionnelles des études médicales : mise en œuvre et suivi ». *Belkahia C. (Tunisie)*

16h20 : Evaluation institutionnelle par une approche qualité multi-référentielle : bilan et perspectives. *Donzallaz Schnyder D. (Suisse)*

16h40 : Le projet d'université : une université pour les étudiants, des outils pour les enseignants. *Oukaci L, Rouag H. (Algérie)*

17h00 : Mise en place de l'évaluation des enseignements à l'université Lyon 1. *Le Diouris L, Simon D. (France)*

17h20 : Le débat scientifique dans l'enseignement supérieur scientifique : analyse d'une observation à propos des suites numériques. *Zaki M, Benbachir A, Oujdid A. (Maroc)*

17h40 : Dépister la dyslexie à l'université pour lutter contre l'échec. *Cheminal R, Guibal J. (France)*

Amphithéâtre M. Yacoub : « Coopération inter-universitaire et réformes curriculaires »

Présidents de séance : Charlier B, Jeddi Moncef.

15h50 : Conférence « Réussir Bologne à l'université Catholique de Louvain : subir la contrainte ou se mettre en projet ? ». *Parmentier P. (Belgique)*

16h20 : Les aspects pédagogiques du Processus de Bologne en Europe. *Fave-Bonnet MF. (France)*

16h40 : Une réflexion sur la rénovation d'un curriculum plus adapté au profil des étudiants : l'exemple du français dans l'enseignement supérieur tunisien. *Miled M. (Tunisie)*

17h00 : Proposition d'un schéma de développement de curricula de formation à la recherche et de formation à l'utilisation des connaissances. *Affa'a FM. (Cameroun)*

17h20 : Transformation curriculaire dans la formation des psychologues : une expérience en marche. *Toledo Jofré MI, Torres Josse P. (Chili)*

17h40 : Individualisation – Personnalisation des formations à l'Université, du processus à l'acteur : vers une ergonomie de la formation. *Glomeron F, Chevreau R. (France)*

Amphithéâtre des thèses : « Soutien aux étudiants »

Présidents de séance : Brazier JL, Hamdane R.

15h50 : Les pré-requis : que devraient savoir et savoir faire les étudiants à l'entrée de l'université? *Houart M, Romainville M, Bersou S, Chantal G, Dessambre C, et al. (Belgique)*

16h10 : Les pré-acquis : que savent et savent faire les étudiants à l'entrée de l'université ? *D'Udekem-Gevers M, Thiry S, Bersou S, Chantal G, Dessambre C, et al. (Belgique)*

16h30 : Deux mesures de soutien à des étudiants dyslexiques diagnostiqués et non diagnostiqués : une vraie réussite!. *Mimouni Z, Courtemanche C. (Canada)*

16h50 : Réussir son « métier d'étudiant » ou comment permettre à l'étudiant d'aujourd'hui de devenir un usager averti et compétent en matière de TICE. *Popova-Dimitrova B. (France)*

17h10 : La formation de la compétence métacognitive aux étudiants de la 1^{ère} année. *Stanciu M, Ignat AA. (Roumanie)*

17h30 : Accompagner l'étudiant dans son parcours de formation : des rôles du conseiller aux études. *Godin V. (Belgique)*

17h50 : Fonction et identité professionnelle du tuteur FORSE. *Daguet H. (France)*

15h30 – 18h30 : **Salle TD6 : Minicolloque 3 « L'accompagnement pédagogique des étudiants de l'enseignement supérieur : conditions, actions et questions sur les critères de qualité ».** *Coordinateur : Salmon D. (Belgique)*

18h30 – 19h45 : Amphithéâtre M. Ennaifer « Assemblée Générale AIPU »

21h00 : Dîner Gala

Jeudi 18 Mai 2006

09h00 – 12h00 : Inscriptions

09h00 – 10h00 : Amphithéâtre M. Ennaifer : **Conférence plénière : « Les impacts de la recherche en pédagogie sur les pratiques enseignantes en contexte universitaire »**. *Bédard D. (Canada)*
Présidents de séance : *Gaha MK, Parmentier P.*

10h00 – 10h20 : **Pause café**
Lecture des communications affichées

10h20 – 13h00 : **Sessions parallèles**

Amphithéâtre A : « Devenir des diplômés et intégration professionnelle »

Présidents de séance : *El Mahi M, Skhiri F.*

- 10h20 : Programmes innovants en enseignement supérieur : contribution au développement professionnel des étudiants. *Bélisle M, Tardif J, Bédard D. (Canada)*
- 10h40 : Evaluation des impacts perçus de la formation sur les compétences professionnelles. Effets de contextes et précautions méthodologiques. *Chauvigné C. (France)*
- 11h00 : Rôle du projet personnel et vocationnel de l'étudiant dans son intégration académique et sociale à l'université. *Boudrenghien G, Frenay M, Galand B, Delens C, Schmitz J. (Belgique)*
- 11h20 : L'accès à l'emploi des diplômés de l'enseignement supérieur : incidences sur la conception des programmes de formation. *Njiale PM. (Cameroun)*
- 11h40 : Quand les perspectives d'insertion sociale influencent le travail universitaire. *Fernex A, Lima L. (France)*
- 12h00 : Le développement des compétences professionnelles au cœur des pratiques de formations professionnelles universitaires. *Mohib N. (France)*
- 12h20 : L'ingénierie pédagogique des formations universitaires professionnelles : Impacts des normes pédagogiques et attente des opérateurs du secteur professionnel. *Elomari M. (Maroc)*
- 12h40 : De l'efficacité externe de la pédagogie universitaire : innovations et perspectives. *Vallean T. (Burkina Faso)*

Amphithéâtre M. Ennaifer : « Soutien aux étudiants »

Présidents de séance : *Delhaxhe M, Jeddi Mohsen.*

- 10h20 : Conférence « Quel soutien pour quelle efficacité ? ». *De Ketele JM. (Belgique)*
- 10h50 : Les étudiants attendent-ils quelque chose en matière de pédagogie ? Quelques enseignements d'une recherche internationale. *Hadji C, Lima L. (France)*
- 11h10 : Accompagnement virtuel personnalisé : motivation et réussite scolaire. *Quesnel C, Allard J. (Canada)*
- 11h30 : Norme SCORM et Data Mining au service du suivi et du soutien de l'apprenant en FOAD. *Berrada B, Bennani S. (Maroc)*
- 11h50 : Transition lycée-université : étude des connaissances des concepts d'acide et de base chez les étudiants de 1^{ère} année universitaire. *Ouertatani L, Ayadi Trabelsi M, Dumon A. (Tunisie)*
- 12h10 : L'étalement avec remédiation, évaluation d'une filière de réappropriation de son cursus par l'étudiant en difficulté intégrant le travail sur la méthodologie universitaire et les compétences langagières. *Salmon D, Fabry G, Closset JL. (Belgique)*
- 12h30 : Le conseiller aux études : une nouvelle fonction pour accompagner les étudiants au cœur de la réforme de Bologne. *Parmentier P, Depotte JL, Wouters P, Noël B, Neuville S. (Belgique)*

Amphithéâtre M. Yacoub : « Objectifs éducationnels et méthodes innovantes »

Présidents de séance : Essoussi S, Tardif J.

- 10h20 : Un dispositif hybride permet-il le développement des compétences visées par un enseignement en théologie ? *Giroud N. (Suisse)*
- 10h40 : Les simulations : une approche dynamique de l'apprentissage des langues dans l'enseignement supérieur. *Devesne C. (France)*
- 11h00 : – TD, travaux dirigés ? – Non ! Tableau dévissé ! *Moutault S, Senpau-Roca J, Klein JO. (France)*
- 11h20 : L'utilisation des jeux dramatiques pour l'apprentissage de savoir-faire aux ISETS. *B'chir S. (Tunisie)*
- 11h40 : Intégration du jeu d'entreprise SYNTHESIS dans un dispositif dynamique d'apprentissage par problèmes. *Keymolen G. (Belgique)*
- 12h00 : Apprentissage par résolution de problèmes et procéduralisation des connaissances. Vers une meilleure adéquation de la base de connaissances et une amélioration du transfert. *Gratton AM. (France)*
- 12h20 : Pédagogie et technologie en discussion à propos de l'innovation : fondements et conclusions. *Lebrun M. (Belgique)*
- 12h40 : Problem-Based learning (approche par problèmes : APP) : de l'accumulation des connaissances vers leur intégration et transfert par résolution de problèmes. *Boukelif A, Tifour D. (Algérie)*

Amphithéâtre des thèses : « Evaluation des enseignements »

Présidents de séance : Ben Amor A, Leclercq D.

- 10h20 : Conférence « Systèmes d'évaluation innovants et critères de qualité ». *Leclercq D. (Belgique)*
- 10h50 : Etude expérimentale d'un dispositif informatisé d'EEE mis en place à l'université d'Auvergne. *Younes N, Alem J. (France)*
- 11h10 : Elaboration et évaluation d'un matériel pédagogique original destiné à des activités de remédiation pour le cours de statistiques organisé en première année de sciences humaines. *De Schryver Y, Berte C, Couvreur N, Bruyninckx M. (Belgique)*
- 11h30 : L'unité d'enseignement « Méthodologie du travail universitaire » en AES, un essai à transformer. *Guibal J, Hatimi M, El Kaddar F, Rebrul Y, Roujon A. (France)*
- 11h50 : Transition et persévérance dans la formation en ingénierie : l'expérience de la filière technologique. *Franceour E, Aboumrad M, Bourque CJ, Doray P. (Canada)*
- 12h10 : Evaluation des stratégies d'apprentissage de collégiennes formées en apprentissage par problèmes. *Larue C. (Canada)*
- 12h30 : Comment évaluer l'efficacité pédagogique d'un cours d'enseignement universitaire ? Validation d'un nouvel outil d'évaluation. *Braibant JM, Gérard FM. (Belgique)*
- 12h50 : Les forêts aléatoires comme méthode prédictive de la performance académique. *Vandamme JP, Surperby JF, Meskens N. (Belgique)*

11h00 – 13h00 : **Salle TD6 : Minicolloque 6 « Plateformes de formation à distance et normalisation »**
Coordinateur : *Ayari M.*

10h00 – 13h00 : **Salle d'informatique : Atelier « Le travail collaboratif assisté par ordinateur (TCAO) : exemple d'une solution technologique avec X-Tek ».** Animateurs : *Rameau G, Samyn E. (France)*

13h00 : **Déjeuner**
Lecture des communications affichées

14h15 – 16h45 : **Sessions parallèles**

Amphithéâtre A : « Pédagogie des stages »

Présidents de séance : Boniver J, Sfar T.

- 14h15 : Conférence « Le tutorat dans les stages cliniques : bases pédagogiques et aspects pratiques ». *Essoussi S. (Tunisie)*

- 14h45 : Concevoir autrement la formation à l'accompagnement des stagiaires en enseignement de l'éducation physique et sportive (ÉPS) pour faire évoluer les pratiques de supervision. *Desbiens JF, Spallanzani C, Brunelle JP., Turcotte S, Roy S. (Canada)*
- 15h05 : Lorsque la recherche contribue à définir un cours-stage en enseignement sur l'apprentissage de la différenciation pédagogique. *Brodeur M, Mercier J, Deaudelin C, Borri-Anadon C, Legault F. (Canada)*
- 15h25 : Les technologies de l'Internet au service de l'évaluation dans les milieux de stage : une solution vraiment branchée !. *Charbonneau A, Viardot T, Mammam M. (Canada)*
- 15h45 : L'analyse réflexive d'incidents critiques comme élément central de retour de stage en formation à l'enseignement professionnel au Québec. *Gagnon C, Balleux A, Tardif M. (Canada)*
- 16h05 : Contribution à l'évaluation des stages hospitaliers dans la formation du technicien supérieur en biologie. *Douki W, Ben Salah N, Najjar F, Neffati F, Ben Amor A, Najjar MF. (Tunisie)*
- 16h25 : Stage d'enseignement et formation professionnelle des enseignants du second degré à l'école normale supérieure de Libreville. *Nzey G. (Gabon)*

Amphithéâtre M. Ennaifer : « Technologies de l'information, de la communication, de l'évaluation et de la formation »

Présidents de séance : Desbiens JF, Nabli N.

- 14h30 : Intégration des TIC à l'enseignement supérieur technologique : démarche, contraintes et aboutissements. *Ben Salah B. (Tunisie)*
- 14h50 : Elaboration d'un didacticiel sur la recherche bibliographique à l'aide de PubMed. *Sakly N. (Tunisie)*
- 15h10 : Le modèle socioconstructiviste en formation à distance. *Aamili A. (Maroc)*
- 15h30 : Les thèses en médecine sous forme de CD-rom Interactif. Expérience du service de chirurgie générale de Sfax. *Ben Amar M, Hentati N, Mzali R, Ghorbel A, Beyrouti MI. (Tunisie)*
- 15h50 : Cours d'économie multimédia modulaire. *Romera Diez PL, Puiggermanal R, Raynauld J. (Espagne)*

14h00 – 16h40 : Amphithéâtre M. Yacoub « Réussite, échec et abandon des étudiants »

Présidents de séance : Boukef K, Rege Colet N.

- 14h00 : La problématique de l'échec scolaire face à un espace universitaire en mutation. Cas de l'université du Burundi. *Rwantabagu H. (Burundi)*
- 14h20 : Classification et cheminement prescrit : une solution pour contrer les abandons en première session à l'université. *Soucy L., Blais C. (Canada)*
- 14h40 : Echec et abandon dans le système d'enseignement universitaire marocain : diagnostic et solutions. *Ettahir A, Khalfaoui M, Rhachi M, Alami Y. (Maroc)*
- 15h00 : L'ouverture au monde et la réalité des apprentissages. Comment diminuer les échecs des étudiants étrangers. *Dupuis P, Masias-Valdes C. (Suisse)*
- 15h20 : Echec et abandon des étudiants en République Démocratique du Congo. *Manika Manzongani JP, Lema Makiese G. (République Démocratique du Congo)*
- 15h40 : La persévérance des étudiants de formation technique qui poursuivent au premier cycle universitaire. *Ménard L, Jolin L, Lachance Y, St-Pierre C, Semblat C. (Canada)*
- 16h00 : Abandon et persévérance dans le e-learning : six études de cas, trois institutions francophones canadiennes. *Chomienne M., Contamines J. (Canada)*
- 16h20 : Faciliter la réussite des étudiants en premier baccalauréat : réflexion sur l'intégration. *Bachy S. (Belgique)*

Amphithéâtre des thèses : « Méthodes et techniques innovantes d'évaluation des étudiants »

Présidents de séance : Dejean J, Najjar MF.

- 14h30 : Les blocs comme outils d'évaluation en formation à distance : vers des étudiants urbanistes de l'information. *Pinte JP. (France)*

- 14h50 : Des outils d'évaluation et d'utilisation des référentiels de compétences, en jury de validation des acquis des expériences (VAE) en école d'ingénieurs. *Pirot MC. (France)*
- 15h10 : Analyse des performances d'étudiants dans le cadre d'un dispositif hybride. *Javaux H, Ekkers JC., Hepcut C. (Belgique)*
- 15h30 : Résultats expérimentaux d'une méthode (CAMEL) d'entraînement et d'évaluation des étudiants de première année universitaire. *Leclercq D, Feyens C, Lourtie E, Herremans T, Englebert L, Delcomminette S, et al. (Belgique)*
- 15h50 : Vers une qualité docimologique accrue des évaluations des acquis des apprenants à l'aide d'un cycle de construction et de gestion des tests standardisés. *Crahay V, Hausoul E, Mainferme R, Gilles JL. (Belgique)*
- 16h10 : Un outil informatisé d'autodiagnostic des compétences informationnelles destiné aux étudiants universitaires. *Basque J, Ruelland D, Lavoie MC. (Canada)*
- 14h15 – 16h45 : **Salle TD6 (14h00 – 17h00) : Minicolloque 5 : « L'évaluation comme élément de la qualité : la transférabilité des acquis ».** *Coordinateur : Demers B. (Canada)*
- 14h30 – 16h30 : **Salle informatique : Examen d'application du C2i** (en relation avec le minicolloque 4)
Coordinateur : Monino JL (France)
- 17h00 : **Amphithéâtre M. Ennaifer , « Clôture du congrès »**
Remise du prix Jean DEMAL
- 18h00 : **Visite de Sousse**