



**Jeudi 17 mai
de 8h30 à 12h15, salle Z-255**

AIPU-001-6832949

Colloque (1/2 journée)

Pascal **DETROZ**
Directeur

Université de Liège, Belgique, Système méthodologique d'aide à la réalisation de tests
(SMART)

Natahlie **YOUNES**
Enseignante

Université d'Auvergne, France, Institut universitaire de technologie
Desirée **DONZALLAZ**

Chef Ressort évaluation

Université de Fribourg, Suisse, Ressort évaluation

Jean-Luc **GILLES**
Professeur

Université de Liège, Belgique, Service de didactique générale et intervention éducative
Jean-Louis **RICCI**

Conseiller pour la qualité de l'enseignement

École polytechnique fédérale de Lausanne, Suisse, Centre de recherche et d'appui pour la
formation et ses technologies

Évaluation des enseignements par les étudiants dans la lignée de Bologne : défis et enjeux en termes de modèles et d'outils

Le présent colloque s'inscrit dans le thème de l'évaluation des enseignements par les étudiants (EEE). Justifiée par la littérature scientifique, confrontée à de nouvelles réalités et dont l'impact est encore à mesurer, l'EEE doit améliorer la qualité de ses modèles et de ses outils pour s'intégrer dans le « défi qualité » lancé dans le cadre l'harmonisation de l'espace européen. Cette mutation à l'échelle internationale des contextes liés aux enseignements n'est pas sans effet sur les enjeux et stratégies en termes d'évaluation des enseignements. En effet, l'EEE ne peut plus se concevoir comme une méthode isolée, méthodologiquement mal assurée, proposée sur base volontariste, et dont l'interprétation est laissée à l'appréciation intime d'un enseignant. Cet outil doit conduire les institutions à mieux gérer la qualité, à la penser scientifiquement et à l'intégrer dans un processus continu et constructif. Dès lors, il est nécessaire d'inscrire l'EEE dans une perspective systémique et d'en consolider les méthodes en ajustant nos modèles et nos outils eu égard à cette nouvelle réalité. À travers ce symposium, quatre universités européennes de trois pays différents, à savoir l'Université de Liège, l'Université d'Auvergne, l'Université de Fribourg et l'École polytechnique fédérale de Lausanne présenteront à l'assemblée des outils d'évaluation des enseignements en ligne et les modèles théoriques les sous-tendant. Ces présen-

tations aborderont également les aspects contextuels liés à l'utilisation de ces outils et donneront des exemples concrets d'utilisation et de régulation des enseignements ayant été favorisés par ces technologies.

Ce colloque vise à un partage des modèles et des outils entre les quatre universités présentant une communication et les auditeurs concernés par cette problématique. À l'issue de celui-ci, nous espérons pouvoir mettre sur pied une communauté structurée de praticiens permettant des avancées scientifiques significatives dans un domaine à enjeux et à fortes plus-values pédagogiques. Après une courte introduction, le symposium sera organisé en six communications, chacune suivie par une période de questions. Après ces présentations, un débat sera organisé autour des thématiques abordées.

- Présentation de la thématique et des différents intervenants
- Detroz, P, Mainferme R., *Évaluation des enseignements à l'Université de Liège*
- Younes, N., *L'évaluation par les étudiants comme outil pour la qualité de l'enseignement*
- Ricci, J.L., *De l'évaluation des enseignements par les étudiants à la valorisation de l'enseignement dans la carrière académique : le chemin suivi par l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne*
- Donzallaz, D., Charlier, B., Platteaux, H., Université de Fribourg : *Évaluation et qualité de l'enseignement*
- Gilles J.L., Bosmans C., Mainferme R., Piette S.-A., Plunus G. et Voos M.-C., *Pratique réflexive en enseignement supérieur : apports de l'évaluation des enseignements à la régulation d'un dispositif d'enseignement de la didactique générale*
- Gilles, J.L., Detroz, P., Crahay, V., Mainferme, R., *La qualité des évaluations des apprenants : effets d'une régulation à l'aide du dispositif d'évaluation des enseignements*
- Débat autour des thématiques abordées par le symposium