

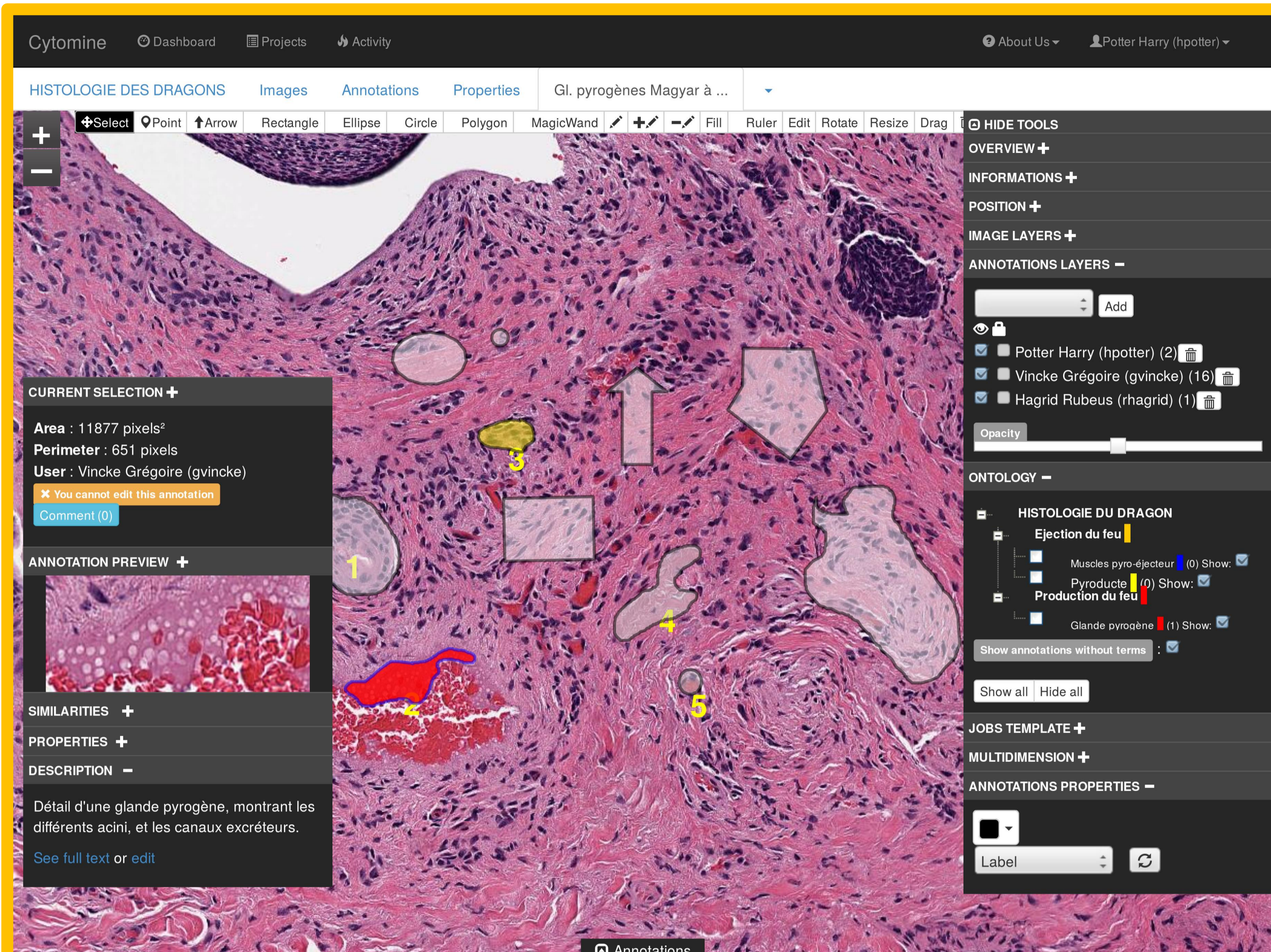


Conduire un projet techno-pédagogique avec trois universités francophones belges

G. Vincke¹, R. Marée², L. Wehenkel², V. Defaweux³, P. Quatresooz³, N. D'Haene⁴, I. Salmon⁴, P. Renard⁵, E. Depiereux⁶, C. Snoeck⁷, B. Denis⁷, D. Verpoorten¹



Université de Liège : ¹ Institut de Formation et de Recherche en Enseignement Supérieur; ² Systems and Modeling; ³ Histologie humaine, Faculté de médecine; ⁷ Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage.
 Université Libre de Bruxelles : ⁴ Laboratoire d'Anatomie pathologique, Hôpital Erasme.
 Université de Namur : ⁵ Unité de Recherche en Biologie Cellulaire Animale, ⁶ Unité de méthodologie et de Didactique de la Biologie



HISTOWEB : adaptation de **CYTOMINE** [a] en outil pédagogique intégrant les concepts

ECOSYSTEMES D'APPRENTISSAGE [b]

un système ouvert
 complexe adaptatif
 comprenant des éléments dynamiques diversifiés interdépendents

NOUVEAUX APPRENTISSAGES [c]

Apprentissage ubiquitaire
 Sens multimodal
 Construction active des connaissances
 Intelligence collaborative
 Apprentissage différencié
 Feedbacks récursifs
 Metacognition

Fig 1 : <http://cytomine.be> est une application web permettant d'explorer et d'annoter des coupes histologiques numérisées en haute résolution (40x).

6 PARTENAIRES – 3 UNIVERSITES – 3 POLES – 3 ECOSYSTEMES

	Informatique	Techno-pédagogique	Histologique	
IFRES	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
SYSMOD	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
HISTOLOGIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	BAC MED
ANAPATH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	MAS MED
UMDB/URBC	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	BAC BIO
CRIFA	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

METHODES DE COLLABORATION COMPLEMENTAIRES

	Informatique	Techno-pédagogique	Histologique	
TEL / EMAIL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Gestion journalière
TICKETING	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fonctionnalités
ENQUETES	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Apprentissages

3 NIVEAUX D'INNOVATION

Technologique



Techno-pédagogique

Approche écologique
 Paradigme d'apprentissage
 Relation texte ↔ image

Entrepreneurial

Création d'un consortium
 Logiciel Open Source
 Dualité recherche - enseignement

Contact : gregoire.vincke@ulg.ac.be dverpoorten@ulg.ac.be <http://histoweb.ifres.ulg.ac.be>

Références :

[a] Marée et al., A rich internet application for remote visualization and collaborative annotation of digital slides in histology and cytology, BMC Diagnostic Pathology, 8 (Suppl 1):S26, 2013.

[b] Brown, J. S. Growing up: Digital: How the web changes work, education, and the ways people learn Change: The Magazine of Higher Learning, Taylor & Francis, 2000, 32, 11-20.

[c] Kalantzis, M. and Cope, B. New learning: Elements of a science of education Cambridge University Press, 2012.

Subsides : Cytomine (conventions 1017072 et 1217606) et HistoWeb (convention 1318185 - appel Germaine Tillion pour l'innovation sociale) sont financés par la Région Wallonne, Le développement de Cytomine (Raphaël Marée) est également soutenu par le centre GIGA, avec l'aide du Fond Européen de Développement Economique Régional (FEDER).

