

Questionnaire sur les manuels de langues

Version destinée aux ÉLÈVES

G. Simons, D. Delbrassine, P. Pagnoul, F. Van Hoof, K. Noiroux

1. Si vous deviez évaluer l'ensemble des manuels de langue que vous avez utilisés depuis que vous êtes dans le secondaire, quelle note /10 leur donneriez-vous ?

Faites une croix dans la case correspondante.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Justifiez cette note en quelques mots dans l'encadré ci-dessous.

--

2. Si vous avez utilisé une même série de manuel(s) pendant plusieurs années, de quelle série (ex. *Headway* ; *Themen* ; *Tandem* ; *Gente...*) s'agissait-il, de quel niveau (ex. *Intermediate*), quand l'avez-vous utilisée (année d'étude) et qu'en pensez-vous ?

	Titre de la série	Année et niveau d'utilisation (ex. 5eL1)	Niveau du manuel (ex. Headway INTERMEDIATE)	Avis personnel
Allemand				
Anglais				
Espagnol				
Italien				
Néerlandais				

A partir de maintenant et jusqu'à la fin du questionnaire, nous faisons référence à un seul manuel : celui que vous utilisez cette année, dans le cadre de ce cours-ci. Veuillez donc répondre aux questions suivantes en gardant ce manuel présent à l'esprit.

3. Avec quel manuel travaillez-vous ?*Ecrivez votre réponse dans l'encadré ci-dessous.*

Titre du manuel	Niveau (ex. débutant, intermédiaire)

4. Avez-vous dû acheter ce manuel ?*Cocher une seule réponse.*

- OUI NON PARTIELLEMENT (par ex., l'école fournit gratuitement le livre de l'élève, mais vous avez dû acheter le livre d'exercices)

5. Si vous avez répondu « partiellement » à la question 4, pouvez-vous préciser ce que vous avez dû acheter ?*Ecrivez votre réponse dans l'encadré ci-dessous.*

6. De manière générale, que pensez-vous de ce manuel ?

7. Trouvez-vous que ce manuel est facile à utiliser ?*Dans le cas d'une réponse négative, expliquez celle-ci dans la colonne « commentaire(s) éventuel(s) ».*

	OUI	NON	Commentaire(s) éventuel(s)
- en classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- à domicile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

8. Que pensez-vous de la longueur et de la structure des « unités »¹ de ce manuel ?

LONGUEUR	OUI	NON	Commentaire(s) éventuel(s)
- Les unités sont trop longues	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- les unités sont de longueur idéale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- Les unités sont trop courtes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

¹ Ce terme correspond au terme « unit » dans les manuels d'anglais.

STRUCTURE			
- Les unités ont une organisation claire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- Les photos/dessins facilitent la compréhension	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
- On comprend facilement ce qu'on doit faire comme exercices (consignes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

9. Quelles sont les trois choses que vous aimez le plus dans ce manuel ? Pourquoi ?

Classez-les en commençant par 1 (= ce que vous aimez le plus).

	Raisons
1.	
2.	
3.	

10. Quelles sont les trois choses que vous aimez le moins dans ce manuel ? Pourquoi ?

Classez-les en commençant par 1 (= ce que vous aimez le moins).

	Raisons
1.	
2.	
3.	

11. Si vous pouviez changer UNE CHOSE dans ce manuel, que changeriez-vous et pour quelle(s) raison(s) ?

Ecrivez votre réponse dans l'encadré ci-dessous.

	Raison(s)

12. Que pensez-vous de la manière d'expliquer le nouveau vocabulaire dans ce manuel ?

--

13. Que pensez-vous de la manière d'expliquer la nouvelle grammaire dans ce manuel ?

--

14. Utilisez-vous le manuel à domicile, en ce compris pour les devoirs ? OUI NON

15. Si vous avez répondu « oui » à la question 14, pour quelle(s) activité(s) l'utilisez-vous à domicile et à quelle fréquence ?

	jamais	parfois	souvent	toujours
- Explication grammaticale en complément de la présentation faite par le prof au cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Exercices de grammaire <u>demandés par le prof</u> pour le cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Exercices de grammaire que je fais <u>spontanément</u> pour m'améliorer en grammaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Exercices de vocabulaire <u>demandés par le prof</u> pour le cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Exercices de vocabulaire supplémentaires <u>que je fais spontanément</u> pour m'améliorer en vocabulaire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Compréhension à la lecture <u>demandée par le prof</u> pour le cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Compréhension à la lecture <u>supplémentaire</u> que je fais <u>spontanément</u> pour m'améliorer en compréhension à la lecture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Compréhension à l'audition <u>demandée par le prof</u> pour le cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Compréhension à l'audition <u>supplémentaire</u> que je fais <u>spontanément</u> pour m'améliorer en compréhension à l'audition.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Autre(s) :				

16. Utilisez-vous ce manuel pour étudier pour les tests/interros et pour les examens ?

	OUI	NON
- Réviser pour les <u>tests/interros</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
- Réviser pour les <u>examens</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Merci pour votre collaboration !